



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2023-2024

### “ ALLA SCOPERTA DEL MONDO INTORNO A NOI! ”



#### INTRODUZIONE

L'interculturalità è un processo educativo intenzionale, che deve essere progettato dalla scuola per rispondere alle esigenze formative della società d'oggi.

La pedagogia interculturale ha quindi il compito di sostenere la crescita di ogni persona nella sua unicità, originalità e autenticità, ma ha anche l'obiettivo di promuovere nuovi soggetti sociali che orientino in modo progettuale il divenire complesso della convivenza umana.

L'educazione interculturale, anche nella scuola dell'infanzia, è costituita da processi di apprendimento che portano a conoscere altre culture e a promuovere nei loro confronti atteggiamenti di disponibilità, apertura e dialogo.

La nostra fase storica è caratterizzata da molteplici esperienze migratorie e di conseguenza da rapporti sempre più frequenti tra persone di lingue e culture diverse. In quest'ottica si colloca il nostro progetto, che mira alla valorizzazione della diversità attraverso un'educazione multiculturale e interculturale.

Il compito educativo della scuola è quello di porsi come mediatore fra le diverse culture, nella logica di una convivenza costruttiva in un tessuto sociale e culturale multiforme.

Ciò significa accettazione, riconoscimento e rispetto delle diverse identità culturali.

La scuola dell'infanzia diventa il luogo dove incontrare le diversità, ascoltare, ascoltarsi, confrontarsi, apprendere e porre le basi per una “nuova cittadinanza attiva”, un luogo d'incontro e scambio aperto e dinamico.

“L'educazione è cosa del cuore”

Don Bosco



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

Al compito “dell' insegnare ad apprendere” si affianca così quello “dell’ insegnare ad essere”.  
In sintesi l’interculturalità educa il bambino a riconoscere nella diversità culturale, la più grande risorsa umana.

## PROGETTO

Il mappamondo sarà lo strumento attraverso il quale i bambini inizieranno il loro percorso alla scoperta del mondo e dei suoi continenti, in particolare Africa, Asia e America.

Tre sacchi postali carichi di cartoline che raccontano per immagini i tre continenti, rappresenteranno il primo stimolo a partire dal quale i bambini formuleranno domande e cercheranno risposte.

A soddisfare la loro curiosità saranno tre bambini “amici di penna”, nati rispettivamente in Africa, in America e in Asia, che racconteranno il loro paese e la loro vita attraverso paesaggi, tradizioni, usi e costumi, etnia, lingua, musica, arte, flora e fauna...

I bambini capiranno che esistono tante realtà culturali diverse dalla loro, realtà che stimolano l’interesse, il senso della scoperta e quello stupore che fa della diversità una grande risorsa, un elemento sul quale costruire un nuovo concetto di pace, fratellanza e amicizia.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- comunicazione nella madrelingua
- comunicazione nelle lingue straniere
- imparare ad imparare
- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturale

## COMPETENZE TRASVERSALI

- rispetto delle persone e della relativa diversità
- rispetto dell’ambiente
- collaborazione
- solidarietà
- conoscenza di sé stessi e autostima
- pensiero critico
- flessibilità
- pazienza
- empatia

## CAMPI DI ESPERIENZA

### IL SE' E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo della competenza

*Il bambino:*

- *Sviluppa il senso dell'identità personale.*
- *Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.*

“L’educazione è cosa del cuore”

Don Bosco

---



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

- *Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.*
- *Pone domande sulle diversità culturali e ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.*
- *Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, il funzionamento delle piccole comunità e della città.*

## Obiettivi di apprendimento:

- saper riconoscere e accettare le diversità sviluppando senso di responsabilità e accoglienza
- educare sentimenti di rispetto per gli altri e per le cose
- riconoscere l'altro come simile con le sue diversità
- favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino
- sviluppare sentimenti di solidarietà verso gli altri

## **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

*Il bambino:*

- *vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.*
- *prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.*
- *interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.*

### Obiettivi di apprendimento:

- partecipare al gioco motorio rispettando le regole
- scoprire il gioco come strumento unificante e di scambio fra culture
- esprimersi attraverso il corpo

## **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

*Il bambino:*

- *comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.*
- *sa esprimersi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;*
- *segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.*

### Obiettivi di apprendimento:

- rappresentare graficamente esperienze e situazioni utilizzando nuove tecniche
- manipolare materiali vari e sperimentare tecniche e strumenti grafico-pittorici
- sviluppare la capacità di osservazione ed esplorazione con l'impiego di tutti i sensi
- leggere immagini



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

## I DISCORSI E LE PAROLE

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

*Il bambino:*

- *usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.*
- *Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.*
- *ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni.*
- *ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.*

### Obiettivi di apprendimento:

- ascoltare, comprendere e rielaborare storie, racconti e narrazioni
- porre domande e sapersi esprimere dando risposte pertinenti
- sollecitare, favorire ed arricchire la comunicazione e la relazione interpersonale
- riconoscere il linguaggio come uno strumento per relazionarsi con gli altri

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

*Il bambino:*

- *osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.*
- *individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.*

### Obiettivi di apprendimento:

- suscitare interesse e meraviglia per le nuove scoperte
- conoscere gli elementi che compongono la propria realtà territoriale ed effettuare confronti con le realtà dei paesi stranieri.

## DESTINATARI:

Tutti i bambini di tre, quattro e cinque anni che frequentano la scuola dell'infanzia.

## RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia: Roberta pozzi, Anna Anzani, Sormani Debora, Laura Cerri, Francesca Rosso, Marinella Di Stefano, Annalisa Digirolamo, Miriam Cantoni.

## METODOLOGIA:

Didattica laboratoriale, cooperative learning, atelier, circle time, brainstorming, story-telling, uscite didattiche.

## STRUMENTI:

Libri, cd, video, immagini, lim, materiali creativi e di riciclo.



## Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

### **VERIFICA:**

Osservazione sistematica, conversazione con i bambini, partecipazione ed interesse rispetto alle proposte educativo-didattiche, analisi degli elaborati, colloqui con le famiglie.

