



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Ha un metodo di studio sempre autonomo ed efficace; gestisce al meglio anche gli apprendimenti di notevole difficoltà; in tutti gli ambiti registra voti eccellenti	Ha metodo di studio autonomo ed efficace; gestisce al meglio i diversi apprendimenti, compresi quelli che presentano difficoltà; nella maggior parte degli ambiti registra voti positivi	Ha metodo di studio personale efficace; è in grado di gestire alcuni apprendimenti che presentano difficoltà; nella maggior parte degli ambiti registra voti positivi	Ha metodo di studio generalmente adeguato e soltanto in alcune occasioni risulta dispersivo e/o incerto; sa gestire gli apprendimenti che non presentano particolari difficoltà; i voti variano nel tempo e tra i diversi ambiti	Il metodo di studio, tendenzialmente dispersivo e incerto, è ancora in via di definizione e necessita di un supporto costante; non sa gestire in autonomia gli apprendimenti; i voti spesso non sono positivi	Non ha metodo di studio e non sempre è motivato nella sua ricerca; registra non sufficienti concludenze in più discipline
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	Ha spirito d'iniziativa, analizza e interpreta correttamente dati e problemi ricercando una soluzione efficace; propone nuove strategie risolutive e/o modalità di interpretazione in ambiti noti e non noti. Contribuisce efficacemente al lavoro di gruppo	Ha spirito d'iniziativa, analizza e interpreta correttamente dati e problemi ricercando una soluzione efficace nella maggior parte delle situazioni; propone nuove strategie risolutive e/o modalità di interpretazione in ambiti noti. Contribuisce in modo adeguato al lavoro di gruppo.	Ha spirito d'iniziativa, analizza dati e problemi interpretandoli generalmente in modo corretto e ricercando una soluzione a volte efficace. Contribuisce in modo generalmente adeguato al lavoro di gruppo	Saltuariamente ha spirito d'iniziativa e capacità di analizzare e interpretare correttamente dati e problemi, faticando a trovare una soluzione efficace. Contribuisce in modo parzialmente adeguato al lavoro di gruppo	Deve essere sia sollecitato a prendere l'iniziativa sia guidato nell'analizzare e interpretare dati e problemi, dei quali raramente trova una soluzione efficace. Contribuisce in modo sufficientemente adeguato al lavoro di gruppo	Deve essere sia sollecitato a prendere l'iniziativa sia guidato nell'analizzare e interpretare dati e problemi, dei quali non trova mai una soluzione efficace. Contribuisce in modo non adeguato al lavoro di gruppo



# Scuole paritarie San Carlo e San Michele

Via De Amicis, 11/19 20017 Rho

Tel.: 02.9306461

[www.scuolasancarlo.net](http://www.scuolasancarlo.net)

<b>COMUNICARE</b>	Comprende sempre i diversi registri linguistici esprimendosi in modo corretto, appropriato e modulato in maniera consona ad ogni circostanza	Comprende pienamente registri linguistici differenti esprimendosi in modo corretto e appropriato nella maggior parte delle situazioni	Comprende la maggior parte dei registri linguistici esprimendosi in modo adeguato	Comprende alcuni registri linguistici esprimendosi in modo generalmente adeguato	Comprende registri linguistici differenti solo se guidato e si esprime in modo semplice ed essenziale	A fatica comprende i diversi registri linguistici e si esprime con evidente difficoltà
<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITO 1° quadrimestre</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un eccellente livello globale degli apprendimenti	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un ottimo/ soddisfacente livello globale degli apprendimenti	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un buon livello globale degli apprendimenti	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un discreto livello globale degli apprendimenti	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un sufficiente / accettabile livello globale degli apprendimenti	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un parziale livello globale degli apprendimenti
<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITO</b>	Al termine dell'anno scolastico, le eccellenti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure	Al termine dell'anno scolastico, le ottime conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare complete competenze	Al termine dell'anno scolastico, le buone conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare adeguate competenze	Al termine dell'anno scolastico, le adeguate conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze di base.	Al termine dell'anno scolastico, le sufficienti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di consolidare le proprie attitudini e di maturare essenziali competenze	Al termine dell'anno scolastico, le parziali conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare in parte le proprie attitudini e di maturare competenze parziali

*Approvato in collegio docenti in data 05.05.2025*